

Диагностика педагогического процесса

Проблема педагогической диагностики остаётся одной из актуальных - задач теории и методики воспитания детей дошкольного возраста.

В стандарте дошкольного образования четко прописано, что нельзя оценивать развитие ребенка, нужно оценивать его динамику, т.е. верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться. Здесь речь идет только о личностных результатах. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Педагогическая диагностика - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребёнка.

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации, разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей по подготовке старшего дошкольника к обучению в школе.

Очень часто родители дошкольников задают вопросы: для чего проводится обследование дошкольников и есть ли необходимость в нем? *Педагогическая диагностика необходима* для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных, благоприятных условий для обучения и развития.

Диагностическое обследование дошкольников - важно для каждого ребенка, педагоги детского сада стараются предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, ведь ранняя диагностика и правильно подобранная коррекционная работа дает отличные результаты.

1. "Методика определения уровня нервно-психического развития ребёнка" (Источник: "Диагностика развития детей раннего возраста", К.Л.Печора, В.Г. Пантюхина)

Пояснительная записка [/diagnostika/pojasnitelnaja_zapiska.docx](#)

Материалы к обследованию [/diagnostika/material_k_obsledovaniju.docx](#)

Карты нервно-психического развития [/diagnostika/tablicy.doc](#)

Итоговая таблица по ДООУ [/diagnostika/itogovye_tablicy_po_doo.docx](#)

2. Нормативная карта возрастного развития дошкольников, Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов (Источник: Л.Д.Калачёва, Л.Н.Прохорова «Система мониторинга в ДООУ» ч.1, стр. 129)

Нормативная карта возрастного развития дошкольников [/diagnostika/pojasnitelnaja_po_metodike.docx](#)

Протокол исследования уровня развития коммуникативной инициативы [/diagnostika/prot_kommunikativnaja.doc](#)

Протокол исследования уровня развития познавательной инициативы [/diagnostika/prot_poznavatel'naja.doc](#)

Протокол исследования уровня развития творческой инициативы [/diagnostika/prot_tvorcheskaja.doc](#)

Протокол исследования уровня развития инициативы как целеполагание и волевое усилие [/diagnostika/prot_celepolaganie.doc](#)

Выводы по итогам диагностики исследования уровня развития инициатив по методике [/diagnostika/vyvody_po_monitoringu.doc](#)

Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике [/diagnostika/svodnaja_tabl_po_iniciativam_kol-vo.doc](#)

Карта психологического фона развития [/diagnostika/karta_psikhol_fona.doc](#)

3. Педагогический контроль физического воспитания дошкольников (Источник: Л.Д.Калачёва, Л.Н.Прохорова «Система мониторинга в ДОУ» ч.1, стр. 142)

Педагогический контроль физического воспитания дошкольников [/diagnostika/pedagogicheskij_kontrol_fizicheskogo_vospitanija_d.doc](#)

Тесты системы мониторинга физической подготовленности в ДОУ [/diagnostika/testy_sistemy_monitoringa_fizicheskoi_podgotovlenn.docx](#)

Требования к выполнению тестовых упражнений системы мониторинга [/diagnostika/9.1.pdf](#)

Таблица оценок физической подготовленности детей 4-7 лет (мальчики) [/diagnostika/9.2.pdf](#)

Таблица оценок физической подготовленности детей 4-7 лет (девочки) [/diagnostika/9.3.pdf](#)

Протокол результатов тестирования по физическому воспитанию [/diagnostika/9.4.doc](#)

4. Диагностика развития музыкальности дошкольника (Источник: Э.П. Костина «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга» стр. 144) [/diagnostika/pojasnitelnaja_po_muzykalnosti.docx](#)

Итоговая таблица [/diagnostika/itogovaja_tablica.docx](#)